

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

Гатагажева З.М.

Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Клиническая (производственная) практика: стационар, поликлиника, женская
консультация, выездная практика. Обучающий симуляционный курс»**

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения

очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа практики «Клиническая (производственная) практика: стационар, поликлиника, женская консультация, выездная практика. Обучающий симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6.

Разработчик программы:

1. Гатагажева З.М., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии

Программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

Протокол № 6 от «24» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

Содержание

Цели и задачи освоения дисциплины.....	
Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
Содержание разделов дисциплины.....	
Практические занятия (семинары).....	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	
Образовательные технологии.....	
Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	
Основная литература.....	
Дополнительная литература.....	
Периодические издания.....	
Интернет-ресурсы.....	
Методические указания к практическим занятиям	
Методические указания к видам самостоятельной работы	
Материально-техническое оснащение дисциплины.....	

1. Цель и задачи освоения практики «Производственной (клинической) практики 1»

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача акушера-гинеколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Задачи первого года обучения:

1. Приобретение умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения беременности и родов, послеродового периода).
2. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации, включая работу в АИС.
3. Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве.

Задачи второго года обучения:

1. Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различных гинекологических заболеваниях.
2. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в гинекологии.
3. Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.
4. Овладение различными подходами в профилактике гинекологических заболеваний.
5. Принципы диспансеризации гинекологических больных

2. Место практики в структуре ООП:

Практика «Производственной (клинической) практики 1» относится к обязательным дисциплинам (Б2.О.02П).

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.2	Базовая часть	
Б2.О.01(П)		
Раздел	Клиническая (производственная) практика 1: стационар, поликлиника, женская консультация, выездная практика. Обучающий симуляционный курс	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Универсальные компетенции:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Профессиональные компетенции:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Способность и готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Основы обязательного и добровольного медицинского страхования.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Физиологию, уровни регуляции, патологию репродуктивной функции женщины.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген и радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.

- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи. Вспомогательные репродуктивные технологии.
- Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Показания к их применению.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации беременных и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой.
- Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения «ятрогенных заболеваний» в акушерско-гинекологической практике.
- Знать основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
- Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения. Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому

в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.

- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.

- Диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.).

- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.

- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне, узкий таз).

- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.

- Определить показания и условия для проведения операций, исправляющих положение плода (наружный профилактический поворот, комбинированный наружно-внутренний поворот плода на ножку) при косом и поперечном положении.

- Провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности и в родах (самопроизвольный выкидыш, шейчно-перешеечная беременность, предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.

- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).

- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.

- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.

- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.

- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.

- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.

- Проводить профилактику непланируемой беременности.

- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

- Осуществлять диспансеризацию гинекологических больных и оценивать ее эффективность.

- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.

- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.

- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.

- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- Соблюдать этику, деонтологию при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.

Владеть:

- Сбор и оценка анамнеза и особенностей течения беременности.
- Оценка противопоказаний к сохранению беременности.
- Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений.
- Оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики.
- Определение "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам.
- Вести физиологические и патологические роды.
- Оперативными методами родоразрешения.
- Амниотомией, эпизио-, перинеотомией.
- Осмотр родовых путей после родов при помощи зеркал. Восстановление разрывов мягких родовых путей. Зашивание разрывов промежности 1 и 2 степени, эпизио-, перинеорафия.
- Пособия при ведении родов в тазовом предлежании (по Цовьянову I при чисто-ягодичном предлежании, по Цовьянову II при ножном предлежании, классическое ручное пособие, пособие по Морисо-Левре-Ляшапель).
- Контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии. Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений.
- Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений.
- Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.
- Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации.
- Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации.
- Кардиотокография. Оценка функционального состояния плода.
- Выявить специфические признаки гинекологического заболевания.
- Определить показания к госпитализации гинекологической больной.
- Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры. Взятие мазков на онкоцитологию.
- Проведение и оценка результатов кольпоскопии.
- Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать.
- Взятие аспирата из полости матки.
- Пункция брюшной полости через задний свод.

- Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки.
- Медицинский аборт.
- Удаление кист наружных половых органов.
- Проведение ножевой биопсии шейки матки.
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки.
- Проведение криодеструкции шейки матки.
- Тубэктомия. Туботомия.
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки.
- Обследование молочных желез.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
	УК -2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
	УК- 3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении оставленных целей
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Реализует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей деловой этики и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Планирует цели собственного и профессионального личностного развития
	УК-5.2 Выстраивает и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
	УК-5.3 Выстраивает и корректирует карьерную траекторию в соответствии с задачами личностного развития

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет пользоваться источниками информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Создает и поддерживает информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по своим профессиональным интересам
	ОПК-1.3 Соблюдает все рекомендованные правила информационной безопасности
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи и использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности
	ОПК -2.2 Проводит анализ, оценивает и контролирует динамику качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях
	ОПК-6.2 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8.2 Анализирует и контролирует эффективность профилактической работы с населением
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Владеет методиками анализа медикостатистической информации
	ОПК-9.2 Проводит анализ медикостатистической информации
	ОПК-9.3 Ведет медицинскую документацию
	ОПК-9.4 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов

помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1 Осуществляет диспансеризацию, согласно нормативно-правовой базы, у гинекологических пациентов ПК-2.2 Проводит диспансерное наблюдение в условиях женской консультации в период беременности, послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 Выявление и анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у гинекологических и акушерских пациентов ПК-5.2 Направляет на диагностические исследования пациентов гинекологического профиля и акушерского профиля, анализирует результаты, проводит дифференциальный диагноз ПК-5.3 Владеет методологией постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог
ПК-6 Способность и готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в	ПК-6.1 Определяет тактику ведения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог

оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	медицинской помощи, оформляет медицинскую документацию (амбулаторные карты, истории болезни, истории родов) ПК-6.2 Решает вопрос о временной нетрудоспособности и оформляет соответствующую документацию ПК-6.3 Определяет показания к консервативному и хирургическому лечению и владеет техникой малых и urgentных операций	
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	ПК-8.1 Разрабатывает план и определяет показани к лечению гинекологических и акушерских пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении, с учетом медицинских рекомендаций и стандартов медицинской помощи ПК-8.2 Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и природные лечебные факторы и оценивает эффективность программы медицинской реабилитации	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог

4. Структура, объем и содержание практики «Производственная (клиническая практика 1)»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

1. ГБУЗ «Ингушская республиканская клиническая больница», г.Назрань

Главный врач – Кодзоева Луиза Висангиреевна, (8732) 22-16-46

Зам. гл. врача по лечебной работе – Касиева Тамара Мусиевна, (8732) 22-16-47

Мощность лечебного учреждения 557 коек.

Перечень клинических отделений, используемых	Коечная мощность отделений	Перечень диагностических, амбулаторно-поликлинических отделений, используемых кафедрами	Количество посещений в смену
--	----------------------------	---	------------------------------

кафедрой			
Гинекологические отделения	30 коек	Лаборатория больницы, отделение функциональной диагностики, отделение лучевых видов диагностики	-

2. ГБУЗ «РКПЦ», г. Назрань

Гл. врач - к.м.н., Хутиева Мадина Саварбековна (8732) 22-23-83

Зам. гл. врача по лечебной работе – Шадиев Хасан Идрисович, (8732) 22-15-84

Мощность лечебного учреждения 190 коек.

Перечень клинических отделений, используемых кафедрой	Коечная мощность отделений	Перечень диагностических, амбулаторно-поликлинических отделений, используемых кафедрой	Количество посещений в смену
Акушерские, гинекологическое отделения, отделение реанимации новорожденных	190 коек	Лаборатория больницы, отделение функциональной диагностики, отделение лучевых видов диагностики	-

3. ГБУ «РКПЦ» женская консультация, г. Назрань.

Зав. женской консультацией – к.м.н., Имиева Тамара Беслановна

Мощность лечебного учреждения 300 посещений в смену.

Перечень клинических отделений, используемых кафедрой	Коечная мощность отделений	Перечень диагностических, амбулаторно-поликлинических отделений, используемых кафедрой	Количество посещений в смену
Женская консультация	-	Лаборатория больницы, отделение функциональной диагностики, отделение лучевых видов диагностики	300

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.2	Базовая часть	
Б2.О.01(П)		
Раздел	Клиническая (производственная) практика: стационар,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,

	поликлиника, женская консультация, выездная практика. Обучающий симуляционный курс	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
--	---	---

4.2. Объем учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	2160 60 ЗЕ	15 ЗЕ	15 ЗЕ	15 ЗЕ	15 ЗЕ
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия					
Клинические практические занятия					
Семинары					
Лабораторные занятия					
Другие виды аудиторных занятий					
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	2160	540	540	540	540
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
Другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			ЗАЧЕТ		ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость 2160 час 60 ЗЕ					
*Дополнительные часы из ВУЗ – компонента					
Итого часов (с учётом *)					

4.3 Содержание разделов практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Наимено- вание мо- дулей и разделов практик	База практики, объекты про- фессиональ- ной деятельно- сти	Формируемые профессиональные уме- ния и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компе- тенций
				часы	ЗЕ	
Модуль 1 - Акушерство - 1 и 2 полугодия 1 года обучения				1080	30	

1.1.	Акушерский стационар	Приемное отделение	Освоение следующих практических навыков и углубление теоретических знаний в: <ul style="list-style-type: none"> • оценке жалоб; • идентификации личности пациентки; • определении ургентности обращения; • сортировки поступающих пациенток; • оценке объективного статуса; • сборе общего и акушерско-гинекологического анамнезов; • оценке данных первичной медицинской документации и проведенных методов обследования для постановки предварительного/клинического диагнозов, решения вопроса о необходимости госпитализации или маршрутизации пациентки; • оценке состояния плода на этапе госпитализации; • работе с медицинской документацией, включая систему АИС Дежурства в приемном отделении. 	144	4	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
1.2.		Родовое отделение, опер.блок и палата интенсивной терапии ОАиР	Оценка жалоб, идентификация личности пациентки, определение ургентности обращения, сортировка поступающих пациенток, оценка объективного статуса, сбор общего и акушерско-гинекологического анамнезов, оценка данных первичной медицинской документации и проведенных методов обследования для постановки клинического/заключительного диагнозов, определение плана ведения беременности/родов при различных акушерских ситуациях.	360	10	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Модуль 1 - Акушерство - 1 и 2 полугодия 1 года обучения				1260	26 1/3	

			<p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом отделения) и углубление теоретических знаний при ведении родов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физиологических (нормальных); • преждевременных; • в тазовом предлежании; • с разгибательными типами вставления головки; • с узким тазом; • с аномалиями родовой деятельности; • с дистрессом плода; • преэклампсией и артериальной гипертензией <p>а, так же, при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • акушерском кровотечении; • родовом травматизме; • оперативном родоразрешении, <p>включая ассистенцию на операции кесарева сечения.</p> <p>Оценка функционального состояния плода во время динамического наблюдения во время беременности и в родах. Оценка состояния новорожденного и умение оказания первичной реанимационной помощи новорожденному в родзале.</p> <p>Умение работать с медицинской докумен-</p>			
1.3.		Послеродовое отделение (акушерское физиологическое)	<p>Оценка жалоб, идентификация личности пациентки, оценка объективного статуса, оценка проведенных методов обследования для верификации послеродового осложнения, определение плана ведения при невоспалительных и воспалительных послеродовых осложнениях. Определение риска ВТЭО, профилактика в зависимости от степени риска - назначение НМГ.</p> <p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом отделения) и углубление теоретических знаний при ведении:</p>	216	6	<p>УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-5 ПК-6</p>

№ п/п	Наимено- вание мо- дулей и разделов практик	База практики, объекты про- фессиональ- ной деятельно- сти	Формируемые профессиональные уме- ния и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компе- тенций
				часы	ЗЕ	
Модуль 1 - Акушерство - 1 и 2 полугодия 1 года обучения				1080	30	
			<ul style="list-style-type: none">физиологического послеродового периода;при следующих осложнениях послеродового периода:лохиометре;лактостазе;эндометрите;перитоните;мастите;сепсисе;тромбофлебите, ВТЭО Умение работать с медицинской докумен- тацией, включая систему ЕМИАС. Дежурства в родовом отделении.			
1.4.		Отделение па- тологии бере- менности	Оценка жалоб, идентификация личности пациентки, оценка объективного статуса, оценка проведенных методов обследо- вания для верификации акушерского ослож- нения и соматической патологии, опреде- ление плана ведения беременности, опре- деление срока и метода родоразрешения. Определение риска ВТЭО, профилактика в зависимости от степени риска - назначе- ние НМГ. Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом отделения) и углубление теоретических знаний при ведении беременности со следующей аку- шерской патологией: <ul style="list-style-type: none">артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией;угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов;невынашиванием;пороками развития плода;неиммунной водянкой плода;резус-иммунизацией;преждевременным разрывом плод- ных оболочек;преждевременным излитием около- плодных вод;	216	6	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-5 ПК-6

№ п/п	Наимено- вание мо- дулей и разделов практик	База практики, объекты про- фессиональ- ной деятельно- сти	Формируемые профессиональные уме- ния и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компе- тенций
				часы	ЗЕ	
Модуль 1 - Акушерство - 1 и 2 полугодия 1 года обучения				1080	30	
			<ul style="list-style-type: none">• перенашиванием беременности;• многоплодной беременностью;• тазовым предлежанием;• аномалией развития матки;• узким тазом;• крупным плодом;• сахарным диабетом;• пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной патологией Умение работать с медицинской докумен- тацией, включая систему АИС. Дежурства в родовом отделении.			

1.5.	Женская консультация (клинико-диагностическое отделение)	<p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом) и углубление теоретических знаний при ведении беременности со следующей акушерской патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; • угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов; • невынашиванием; • пороками развития плода; • неиммунной водянкой плода; • резус-иммунизацией; • перенашиванием беременности; • многоплодной беременностью; • тазовым предлежанием; • аномалией развития матки; • узким тазом; • крупным плодом; • сахарным диабетом; • пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной патологией; • определение факторов риска и составление плана ведения беременности. <p>диспансеризация пациенток со следующими гинекологическими заболеваниями:</p>	144	4	<p>УК-1 УК-4 ОПК-2</p> <p>ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>
------	--	--	-----	---	---

№ п/п	Наимено- вание мо- дулей и разделов практик	База практики, объекты про- фессиональ- ной деятельно- сти	Формируемые профессиональные уме- ния и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компе- тенций
				часы	ЗЕ	
Модуль 1 - Акушерство - 1 и 2 полугодия 1 года обучения				1080	30	
			<ul style="list-style-type: none">• воспалительными заболеваниями половых органов;• аномальными маточными кровоте- чениями;• миомой матки;• эндометриозом;• бесплодием;• аномалиями развития половых ор- ганов;• аномалиями расположения поло- вых органов;• климактерическим синдромом;• онкогинекологическими заболева- ниями половых органов и молочных же- лез. Умение работать с медицинской докумен- тацией, включая систему АИС. Дежурства в родовом отделении.			

Модуль 2 - Гинекология - 3 и 4 полугодия 2 года обучения						
2	Консервативная и оперативная гинекологии	Гинекологическое отделение многопрофильной клинической больницы	<p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом) и углубление теоретических знаний в диагностике гинекологических заболеваниях, при ведении и диспансеризации пациенток со следующими гинекологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспалительными заболеваниями половых органов; • аномальными маточными кровотечениями; • миомой матки; • эндометриозом; • бесплодием; • аномалиями развития половых органов; • аномалиями расположения половых органов; • климактерическим синдромом; • онкогинекологическими заболеваниями половых органов и молочных желез. <p>Ассистенция и самостоятельное выполнение в присутствии наставника малоинвазивных диагностических и лечебных манипуляций, диагностической и лечебной лапароскопии, гистероскопии, оперативном вмешательстве лапаротомным доступом при гинекологических операциях.</p> <p>Умение работать с медицинской документацией, включая систему АИС.</p> <p>Дежурства в гинекологическом отделении, консультативная помощь врача акушера-гинеколога в приемном отделении многопрофильного стационара.</p>	1080	30	<p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>

При завершении каждого полугодия – зачетное занятие.

1 год обучения – во 2-ом полугодии в форме зачета.

2 год обучения - в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачета с оценкой.

5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
 - ситуационная задача (2 и 4 полугодие);
 - оценка практических навыков (2 и 4 полугодие).
- 2) заполненного дневника практики и отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики в каждом полугодии);
- 3) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики **2-го полугодия 1-го года обучения** используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно; дневник о прохождении практики заполнен или заполнен с небольшими недочётами, заполнен небрежно (не полностью); решение ситуационных задач самостоятельное, аргументированное или решение самостоятельное с небольшими неточностями и замечаниями, решение при наводящих вопросах.

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки; дневник о прохождении практики не заполнен; решить ситуационную задачу не способен.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Для оценивания результатов практики **4-го полугодия 2 года обучения** используется четырёхбальная бальная система:

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

ситуационная задача	4	Решение самостоятельно, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии с пройденным и разделами)	4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

6.1. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Беременность 36-37 недель. Умеренные кровяные выделения из половых путей (общая кровопотеря за 8 часов в пределах 100-150 мл).

При осмотре: Матка четко контурируется, умеренно возбудима, расслабляется полностью, безболезненна. Положение плода продольное. Головка плода над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, до 142 в мин.

Осмотр при помощи зеркал: Патологических изменений со стороны шейки матки и влагалища не выявлено.

Влагалищное исследование: Шейка матки укорочена до 2,0 см, центрирована, наружный зев закрыт. В правом своде влагалища определяется тестоватость.

ДИАГНОЗ?

ВРАЧЕБНАЯ ТАКТИКА?

Ситуационная задача № 2

Больная 25 лет, доставлена в стационар бригадой скорой медицинской помощи с диагнозом: Острый живот.

При поступлении предъявляет жалобы на схваткообразные боли в правой подвздошной области, общую слабость. Заболела остро, когда на фоне полного спокойствия стала отмечать вышеописанные жалобы. Сознание не теряла. На момент осмотра задержка менструации на 2 недели. Кожные покровы бледно-розовой окраски, пульс 68 уд/мин, удовлетворительного наполнения, АД 120/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах. Симптомы раздражения брюшины отрицательные.

При бимануальном исследовании: смещение шейки матки безболезненное. Тело матки незначительно увеличено, мягкой консистенции, чувствительное при пальпации. В области правых придатков пальпируется опухолевидное образование тестоватой консистенции, болезненное при пальпации. Левые придатки не

увеличены, безболезненные при пальпации. Правый боковой свод незначительно уплощен, безболезненный при пальпации. Выделений из половых путей нет.

ДИАГНОЗ? ПЛАН ВЕДЕНИЯ?

6.2. Перечень практических навыков

Перечень практических навыков

Акушерство:

1. Плоскости малого таза, границы и размеры каждой плоскости. Проведите пельвиометрию.
2. Продемонстрируйте на фантоме приемы Леопольда. Цель каждого приема.
3. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
4. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
5. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднеголовном предлежании.
6. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лобном предлежании.
7. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лицевом предлежании.
8. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании.
9. Продемонстрируйте на акушерском фантоме пособие по Цовьянову.
10. Продемонстрируйте на фантоме классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
11. Продемонстрируйте на фантоме экстракцию плода за тазовый конец. Показания. Техника операции.
12. Продемонстрируйте на симуляторе родов Simona вакуум-экстракцию плода.
13. Продемонстрируйте на симуляторе родов Simona операцию наложения выходных акушерских щипцов.
14. Продемонстрируйте на акушерском фантоме операцию наложения полостных акушерских щипцов.
15. Головка в широкой части полости малого таза, I позиция, задний вид затылочного предлежания. Воспроизведите с помощью фантома таза и плода данную акушерскую ситуацию.
16. Головка большим сегментом во входе в малый таз, II позиция, передний вид. Воспроизведите с помощью фантома таза и плода данную акушерскую ситуацию.
17. Головка малым сегментом во входе в малый таз, I позиция, передний вид. Воспроизведите с помощью фантома таза и плода данную акушерскую ситуацию.

18. Головка в узкой части полости малого таза, II позиция, задний вид затылочного предлежания. Воспроизведите с помощью фантома таза и плода данную акушерскую ситуацию.

19. Головка в плоскости выхода малого таза. Передний вид затылочного предлежания. Воспроизведите данную акушерскую ситуацию.

20. Установите головку на фантоме и охарактеризуйте следующую акушерскую ситуацию: головка прижата ко входу в малый таз, малый родничок слева, большой справа несколько ниже малого, стреловидный шов в поперечном размере.

21. Установите головку на фантоме и охарактеризуйте следующую акушерскую ситуацию: головка прижата ко входу в малый таз, малый родничок слева, большой справа, стреловидный шов в поперечном размере, отклонен к лону.

22. Установите головку на фантоме и охарактеризуйте следующую акушерскую ситуацию: головка прижата ко входу в малый таз, малый родничок у крестца, большой под лоном, стреловидный шов в прямом размере.

Гинекология:

1. Проба Шиллера. Биопсия шейки матки. Показания. Техника операции.
2. Марсупиализация. Показания. Техника операции.
3. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Показания. Техника операции.

4. Искусственное прерывание беременности в I триместре. Показания. Условия для проведения операции. Техника операции.

5. Резекция яичника. Показания. Техника операции.

6. Раздельное диагностическое выскабливание. Показания. Противопоказания. Техника операции.

7. Удаление придатков матки (Аднексэктомия). Показания. Этапы операции.

8. Удаление маточной трубы (тубэктомия). Показания. Этапы операции.

9. Тесты функциональной диагностики.

10. Лапароскопия. Показания. Противопоказания. Техника операции.

11. Надвлагалищная ампутация матки с придатками. Показания. Противопоказания. Техника операции.

12. Экстирпация матки с придатками. Показания. Противопоказания. Техника операции.

7. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Использование учебно-методического программного комплекса.

2. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии

кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.

4. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

8. Интерактивные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
3. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023г. №6 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 февраля 2023г №72354)2022г №67707);
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г N 323-ФЗ (ред. От 03.08.2018)
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями на 29 декабря 2017 г.)
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
5. Федеральный закон от 04.06.2018 №140-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21

декабря 2012 г. N 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514 н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (с изменениями от 3 июля 2018 года)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

13. Приказ Министерства здравоохранения России №125 н от 21.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

16. Приказ МЗ РФ от 3 июня 2013 г. N 348н «Порядок представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

18. Приказ от 28.11.2017 № 953Н «О внесении изменений в порядок выдачи листов нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года №624 Н

19. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».

21. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации № 5955-РХ от 6.08.2007 «Профилактика передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку».

22. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 № 26-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

23. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869).

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021г. №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог»; в соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2021г.

10. Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. В. Авруцкая и др.]; гл. ред. Э.К. Айламазян [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Гинекология [Электронный ресурс]: нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Гинекология [Электронный ресурс]: клин. лекции: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. В. Баринов и др.]; под ред. О. В. Макарова. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2010. – 348 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. Вузов /Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.

5. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. Образования] / [Г. Е. Труфанов и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11. Дополнительная литература:

1. Акушерство: учеб. для мед. вузов / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

2. Акушерство [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 651 с.: ил.- URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: клин. рек. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 868 с.: ил.-URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: нац. рук. / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред.: Л. В. Адамян и др. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с.:

5. Гинекология [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Б. И. Баисова, Д. А.Бижанова, В. Г. Бреусенко и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

6. Гинекология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Б. И. Баисова и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 431 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Савельева, Г. М. Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 243 с.: ил. -URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Подзолкова, Н. М. Невынашивание беременности [Текст]: [практ. рук.] / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Шевелева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 127 с.: [1] л. ил.
9. Уткин, Е. В. Клиника, диагностика и терапия воспалительных заболеваний придатков матки неспецифической этиологии / Е. В. Уткин. – Кемерово: Кузбасс, 2010. – 168 с.: ил.
10. Шефер, К. Лекарственная терапия в период беременности и лактации [Текст] : [руководство] : пер. с нем. – Москва: Логосфера, 2010. – 767 с.
11. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
13. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст]: акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – М.: Менеджер здравоохранения, 2012. – 35 с.
14. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. – URL: <http://ibooks.ru>.
15. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс]: [нац. рук.] / [Абдураимов А. Б. и др.]; гл. ред. Сер. И тома С. К. Терновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 996 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: нац. рук. / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.]; гл. ред.: Л. В. Адамян и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 655 с.: ил.

12. Периодические издания по дисциплине

Журнал	Где индексируется	Где индексируется
Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	РИНЦ, Scopus	https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/
Акушерство и гинекология	РИНЦ, Scopus	https://aig-journal.ru/
Проблемы	РИНЦ, Scopus	https://www.mediasphera.ru/journal/problemyreprod

репродукции		uktsii
Акушерство, гинекология и репродукция	РИНЦ, Scopus	https://www.gynecology.su/
Российский вестник акушера-гинеколога	РИНЦ, Scopus	https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnikakushera-ginekologa

13. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Наряду с традиционными изданиями клинические ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения. **Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:**

- Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- Microsoft Office 2007, 2010, 2016

- Универсальный статистический пакет STADIA
- Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- Справочно-правовая система “Гарант”.

В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для клинических ординаторов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [положением «О порядке организации и проведения практической подготовки \(практики\) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

14. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

В процессе подготовки заданий важно изучить рекомендованную литературу, использовать соответствующие средства наглядности (муляжи, таблицы, презентационный материал). При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам участия в семинарах, решения тестовых заданий, выступлении с докладом и демонстрации навыков клинического осмотра беременной женщины, оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований, формулировки диагноза по МКБ, проведения дифференциального диагноза, составления схемы лечения и профилактики.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания.

15.Методические указания к видам самостоятельной работы для обучающихся по освоению дисциплины

На практических клинических занятиях отрабатывается практическая часть программы. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование, знаний умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как: самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада по заданной теме, отработка практических навыков и др.

16.1Форма контроля практической подготовки ординаторов:

16.1.1 Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений.

16.1.2. Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

17.1.3.Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

18.1 Кадровое обеспечение реализации программы

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с	В том числе			
	Доктора наук,	Доценты (кол-во	Кандидаты наук, (кол-	Старшие

обучающимися (кол-во чел.)	профессора, (кол-во чел.)	чел.)	во чел.)	преподаватели (кол- во чел.)
7	2	4	5	1

18.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

(оргтехника, наглядные и методические пособия и материалы, компьютеры, ТСО)

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки состояния беременной и гинекологической пациентки, аппарат для измерения артериального давления и т.д.

Кроме основных баз и учебных комнат кафедр, занятия с ординаторами проводятся в Центре практических навыков ГБУ РКПЦ и симуляционно-аккредитационном центре ИнГУ. Кафедра оснащена современным оборудованием и приборами. Учебные пособия в виде, слайдов, видеофильмов и информационных дисков, видеопрезентации в достаточном количестве. Аппаратура и оборудование кафедры используется в учебном процессе и в совместной работе с практическим здравоохранением.

Общая площадь кафедры составляет 285 кв.м, в том числе учебно-аудиторная площадь 75 кв.м. В проведении занятий используются 7 учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (2), компьютерный класс с 15 учебными компьютерами.

Учебный процесс осуществляется на базе ГБУ ИРКБ, ГБУ РКПЦ, ЖК.

Характеристика клинических баз.

1. ГБУЗ «Ингушская республиканская клиническая больница», г.Назрань

Главный врач – Кодзоева Луиза Висангиреевна, (8732) 22-16-46

Зам. гл. врача по лечебной работе – Касиева Тамара Мусиевна, (8732) 22-16-47

Мощность лечебного учреждения 557 коек.

Перечень клинических отделений, используемых кафедрой	Коечная мощность отделений	Перечень диагностических, амбулаторно-поликлинических отделений, используемых кафедрой	Количество посещений в смену
Гинекологические отделения	30 коек	Лаборатория больницы, отделение функциональной диагностики,	-

		отделение лучевых видов диагностики	
--	--	-------------------------------------	--

2. ГБУЗ «РКПЦ», г. Назрань

Гл. врач - к.м.н., Хутиева Мадина Саварбековна (8732) 22-23-83

Зам. гл. врача по лечебной работе – Шадиев Хасан Идрисович, (8732) 22-15-84

Мощность лечебного учреждения 190 коек.

Перечень клинических отделений, используемых кафедрой	Коечная мощность отделений	Перечень диагностических, амбулаторно-поликлинических отделений, используемых кафедрой	Количество посещений в смену
Акушерские, гинекологическое отделения, отделение реанимации новорожденных	190 коек	Лаборатория больницы, отделение функциональной диагностики, отделение лучевых видов диагностики	-

3. ГБУ «РКПЦ» женская консультация, г. Назрань.

Зав. женской консультацией – к.м.н., Имиева Тамара Беслановна

Мощность лечебного учреждения 300 посещений в смену.

Перечень клинических отделений, используемых кафедрой	Коечная мощность отделений	Перечень диагностических, амбулаторно-поликлинических отделений, используемых кафедрой	Количество посещений в смену
Женская консультация	-	Лаборатория больницы, отделение функциональной диагностики, отделение лучевых видов диагностики	300